



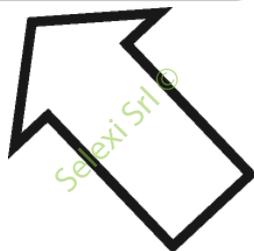
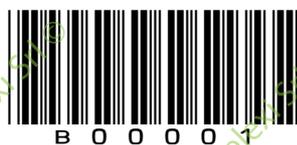
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Prova di ammissione al primo anno dei
Corsi di Laurea del Dipartimento di
Scienze Politiche e Sociali

NON STRAPPARE

L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:

Codice questionario



1 **A seguito di quale evento si ebbe la "secessione dell'Aventino"?**

- A** La marcia su Roma
 - B** Le leggi fascistissime
 - C** Il delitto Matteotti
 - D** La carcerazione di Antonio Gramsci
 - E** Il biennio rosso
-

2 **Quale importante progetto è stato introdotto con il Trattato di Maastricht?**

- A** L'unione politica europea
 - B** L'unione doganale europea
 - C** L'unione delle politiche estere dell'Europa
 - D** La difesa comune europea
 - E** L'unione economica e monetaria europea
-

3 **Quale importante uomo del cattolicesimo politico italiano viene ricordato, assieme a Konrad Adenauer e Robert Schuman, tra i padri fondatori dell'Europa?**

- A** Altiero Spinelli
 - B** Aldo Moro
 - C** Giulio Andreotti
 - D** Alcide De Gasperi
 - E** Luigi Sturzo
-

4 **Il periodo della guerra civile spagnola va dal:**

- A** 1939 al 1945
 - B** 1936 al 1939
 - C** 1917 al 1923
 - D** 1930 al 1936
 - E** 1920 al 1926
-

5 **In riferimento alla storia di Francia, cos'era la Comune?**

- A** La corte di giustizia militare durante il Terrore
 - B** Una pubblicazione girondina
 - C** Il carcere di Parigi in epoca napoleonica
 - D** Il governo rivoluzionario di Parigi sorto al termine della guerra franco-prussiana
 - E** La sede del Direttorio
-

6 **Quale dei seguenti eventi precede l'Unità d'Italia?**

- A** La formulazione della teoria della relatività
 - B** La scoperta della penicillina
 - C** La prima guerra mondiale
 - D** La dissoluzione dell'Impero austro-ungarico
 - E** La Rivoluzione francese
-

7 **Quale avvenimento segnò la storia italiana nel 1978?**

- A** L'alluvione di Firenze
 - B** Il rapimento e l'assassinio di Aldo Moro
 - C** Il processo Mani Pulite
 - D** La strage di Piazza Fontana
 - E** La caduta del primo governo Craxi
-

8 **Che cos'è il "maccartismo", negli USA del secondo dopoguerra?**

- A** Una politica di "caccia alle streghe" perpetrata contro gli attivisti per i diritti dei neri negli Stati meridionali
 - B** Una politica di opposizione al regime comunista di Cuba mediante l'imposizione dell'embargo economico
 - C** Una politica di repressione di ogni presunta influenza comunista nel mondo politico ed economico
 - D** Una politica estera che mirava a riaffermare la primazia degli USA nel continente latinoamericano
 - E** Una politica di dura lotta all'immigrazione ispanica negli USA
-

9 **Le enclosures, che si diffusero in Inghilterra nel corso del Settecento, erano:**

- A** contratti agricoli che prevedevano la divisione a metà del raccolto tra contadini e proprietari terrieri
 - B** i salari con cui venivano pagati i contadini stagionali
 - C** recinzioni di terre che una volta appartenevano alla comunità di villaggio
 - D** associazioni di lavoratori agricoli
 - E** prime forme di manifattura industriale
-

10 **La Repubblica Sociale Italiana fu fondata nel 1943:**

- A** da Benito Mussolini, dopo la sua liberazione da parte dei tedeschi
 - B** dal feldmaresciallo Albert Kesselring, per inquadrare i fascisti rimasti fedeli a Benito Mussolini durante la prigionia
 - C** da Carlo Scorza, Segretario del PNF, che aveva votato contro l'ordine del giorno Grandi durante il Gran Consiglio del 25 luglio
 - D** da Adolf Hitler, per dare all'alleato Mussolini uno stato fantoccio con cui continuare la guerra
 - E** dal capo di stato maggiore dell'esercito, Mario Roatta, che disertò per organizzare le truppe rimaste fedeli al Fascismo
-

11 **Nella Francia dell'Antico Regime gli Stati Generali erano:**

- A** il massimo organo giudiziario francese
 - B** il Parlamento francese
 - C** la rappresentanza dei dipartimenti francesi
 - D** la rappresentanza dei tre ordini in cui era divisa la società del tempo
 - E** il Consiglio dei ministri del re
-

12 **Il fascismo fu inizialmente sostenuto soprattutto:**

- A** dalla classe operaia del Nord, che dopo la sconfitta del biennio rosso perse la fiducia nei socialisti
 - B** dagli agrari, dai piccoli proprietari, dai disoccupati e dalla borghesia
 - C** delle alte gerarchie ecclesiastiche e dalla nobiltà di corte
 - D** dalla grande borghesia, ma non dalla piccola borghesia che vedeva di buon occhio il socialismo
 - E** dai servizi segreti tedeschi, i quali intendevano favorire l'instaurazione di un regime autoritario in Italia
-

13 Con quale dei seguenti Stati era alleata l'Unione Sovietica nella seconda guerra mondiale?

- A Spagna
- B Stati Uniti d'America
- C Croazia
- D Germania
- E Giappone

14 Chi fu il primo Presidente della neonata Repubblica italiana, tra il referendum del 2 giugno 1946 e l'entrata in vigore della carta costituzionale?

- A Alcide De Gasperi
- B Luigi Einaudi
- C Enrico De Nicola
- D Pietro Badoglio
- E Giovanni Gronchi

15 La guerra dei Trent'anni si svolse nel secolo:

- A XIV
- B XIX
- C XVII
- D XI
- E XVIII

BRANO GH 19

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:

- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
- **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;
- **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

L'American way of life, cioè lo stile di vita americano, rappresenta una variante di quello europeo, discostandosene per qualche aspetto non secondario. Si basa su un massiccio consumismo – la società dei consumi si è affermata negli Stati Uniti per poi diffondersi negli altri Paesi – e su un senso fortissimo della inviolabile libertà individuale, della competitività e della meritocrazia. È radicata la convinzione che in un Paese dalle grandi "opportunità" ciascuno possa avere successo, come vuole l'idea del self-made man, colui che ha saputo "farsi da solo" contando sulle proprie capacità.

16 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GH 19

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri sopra indicati.

- A** Lo stile di vita americano è totalmente diverso da quello europeo: si basa su un massiccio consumismo, un forte senso della inviolabile libertà individuale, della competitività e della meritocrazia. Negli Stati Uniti, inoltre, chiunque può diventare famoso e avere successo, perché ci sono grandi opportunità per tutti.
- B** In America è radicata l'idea del self-made man, secondo la quale tutti possono avere successo, basandosi sulle proprie capacità. L'American way of life è quindi basato su un forte senso della libertà individuale, della competitività e della meritocrazia. Gli Stati Uniti sono inoltre il luogo dove è nata la società dei consumi, che si è poi diffusa negli altri Paesi, e il consumismo è parte integrante dello stile di vita americano. In Europa la situazione è per certi versi simile, ma vi sono delle importanti differenze.
- C** L'ideale americano è quello del self-made man, ovvero di chi sa "farsi da solo", contando sulle proprie capacità. L'obiettivo per un cittadino degli Stati Uniti è quindi quello di coltivare un senso fortissimo della libertà individuale, della competitività e della meritocrazia. Molto spazio è dato poi al consumismo, anche perché la società dei consumi si è affermata in primo luogo proprio in America, per poi diffondersi negli altri Paesi.
- D** In Europa, come in America, c'è un forte senso della libertà individuale, della competitività e della meritocrazia. Gode di successo chi riesce a "farsi da solo", cogliendo la propria opportunità secondo l'ideale del self-made man. Gli Stati Uniti mantengono invece il primato come società dei consumi: il consumismo è molto più diffuso lì che in Europa.
- E** L'American way of life deriva dallo stile di vita europeo, pur discostandosene per alcune importanti caratteristiche. Si basa soprattutto su un massiccio consumismo: la società dei consumi si è affermata negli Stati Uniti per poi diffondersi negli altri Paesi. Un forte senso della libertà individuale, della competitività e della meritocrazia si sono poi aggiunte all'ideale di vita nel momento in cui l'America è diventata un Paese dalle grandi "opportunità", dove ciascuno può avere successo.

BRANO FL 22

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I due concetti "destra" e "sinistra" non sono concetti assoluti. Non sono concetti sostantivi od ontologici. Non sono qualità intrinseche dell'universo politico. Sono luoghi dello "spazio politico". Rappresentano una determinata topologia politica, che non ha niente a che vedere con l'ontologia politica: "Non si è di destra o di sinistra, nello stesso senso per cui si dice che si è "comunisti", o "liberali", o "cattolici". In altri termini, destra e sinistra non sono parole che designano contenuti fissati una volta per sempre. Possiamo designare diversi contenuti secondo i tempi e le situazioni. Revelli fa l'esempio dello spostamento della sinistra ottocentesca dal movimento liberale a quello democratico, a quello socialista. Ciò che è di sinistra è tale rispetto a ciò che è di destra. Il fatto che destra e sinistra rappresentino una opposizione vuole dire semplicemente che non si può essere contemporaneamente di destra e di sinistra. Ma non dice nulla sul contenuto delle due parti contrapposte. L'opposizione resta, anche se i contenuti dei due opposti possono cambiare.

Ancora: destra e sinistra sono termini che il linguaggio politico è venuto adoperando nel corso dell'Ottocento e sino a oggi, per rappresentare l'universo assiale della politica. Ma questo stesso universo può essere rappresentato, ed è stato di fatto rappresentato in altri tempi, da altre coppie di opposti, di cui alcune hanno un valore descrittivo forte, come "progressisti" e "conservatori", altre hanno un valore descrittivo debole, come "bianchi" e "neri".

(Norberto Bobbio, "Destra e sinistra")

17 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 22

Cosa significa che la coppia "bianchi e neri" ha un valore descrittivo debole?

- A** Che esprime un luogo comune
- B** Che ha un valore ormai superato dal corso degli eventi
- C** Che è priva di significato
- D** Che il suo valore è puramente simbolico
- E** Nessuna delle altre risposte è corretta

- 18 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 22
Cosa intende dire l'autore sostenendo che "Non si è di destra o di sinistra, nello stesso senso per cui si dice che si è comunisti, o liberali, o cattolici"?
- A Che i concetti di destra e sinistra hanno assunto significati diversi da quelli di comunismo, liberalismo e cristianesimo
 - B Che i concetti di destra e sinistra non esprimono posizioni politiche ben definite
 - C Che i concetti di destra e sinistra sono stabili, mentre gli altri sono effimeri
 - D Che i contenuti delle posizioni di destra e sinistra sono persino intercambiabili, a differenza di quelli delle altre correnti di pensiero citate
 - E Che non si dovrebbero usare termini come "destra" o "sinistra" per definire determinate posizioni politiche

- 19 Individuare la frase che NON contiene errori ortografici.
- A Ti manderemo senzaltro una cartolina dalla Grecia
 - B Allora siamo d'accordo: passo io da te alle otto. Fatti trovare giù, davanti al portone
 - C Stai dicendo una cosa che non centra niente con il tema della discussione
 - D Ciao, Luca! Come stai? E come va l'università?
 - E Quando giri nella mia via, vai a d'agio: ci sono sempre un sacco di bambini che attraversano la strada all'improvviso uscendo da scuola

IMMAGINE TZ 87

Leggere l'indice analitico tratto dal secondo volume di *Format Pro, la formazione matematica per il triennio*, di Walter Maraschini e Mauro Palma, e rispondere ai quesiti relativi.

<ul style="list-style-type: none">-aperto, vol. I 136-6.3-chiuso, vol. I 137-6.3-chiuso a destra, vol. I 137-6.3-chiuso a sinistra, vol. I 137-6.3-funzione continua in un, 158-8.1, 169-8.2 <p>Intorno, 109-6.1</p> <ul style="list-style-type: none">-dell'infinito, 110-6.1 <p>Introduzione di una disgiunzione, vol. I 67-3.5</p> <p>Invarianti di una trasformazione, vol. I 106-5.1</p> <p>Inverso,</p> <ul style="list-style-type: none">-di un elemento, vol. I 12-1.2-in C, vol. I 610-24.3-rispetto alla moltiplicazione di un numero complesso, vol. I 614-24.3 <p>Iperbole, vol. I 168-7.2, 265-11.1, 302-12.1</p> <ul style="list-style-type: none">-eccentricità di una, vol. I 269-11.1-equazione di una, vol. I 272-11.2-equilatera, vol. I 270-11.1; 276-11.2-fuochi di una, vol. I 265-11.1-proprietà focale di una, vol. I 271-11.1-rami di una, vol. I 267-11.1-vertici di una, vol. I 266-11.1 <p>Iperboli coniugate, vol. I 275-11.2</p> <p>Iperbusto, vol. I 88-4.3</p> <p>Ipotesi,</p> <ul style="list-style-type: none">-ausiliaria, vol. I 66-3.5-di equiprobabilità, 359-16.1-nulla, vol. I 410-15.3 <p>Isola di Koch, vol. I 542-22.2</p> <p>Isometria, vol. I 106-5.1, 116-5.3</p>	<p>Legge,</p> <ul style="list-style-type: none">-dell'interesse semplice, 480-20.2-di annullamento del prodotto, 75-4.3; vol. I 38-2.5-di cancellazione, 75-4.3; vol. I 38-2.5-di capitalizzazione composta, 492-20.4; vol. I 544-22.2-di capitalizzazione semplice, 481-20.2; vol. I 584-23.4-di proporzionalità inversa, vol. I 278-11.2-di proporzionalità inversa: grafico della, vol. I 278-11.2-empirica del caso, 363-16.1-esponenziale di capitalizzazione, 492-20.4-finanziaria scindibile, 503-21.1, 534-22.4-logistica, 464-19.3-malthusiana dell'accrescimento, 461-19.3 <p>Leggi di De Morgan, vol. I 9-1.1</p> <p>Leibniz, notazione di (per la derivata), 248-11.1</p> <p>Lettere enunciative, vol. I 46-3.2</p> <p>Limite,</p> <ul style="list-style-type: none">-della differenza di funzioni, 136-7.3-del prodotto di funzioni, 137-7.3-del quoziente di funzioni, 137-7.3-della somma di funzioni, 136-7.3-destro, 133-7.2-di una funzione, 127-7.2; 129-7.2-di una funzione: definizione unitaria di, 132-7.2-di una funzione polinomiale, 138-7.3
---	---

805

- 20 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento all'IMMAGINE TZ 87
In quanti capitoli è affrontato l'argomento "Iperbole equilatera"?
- A Nell'indice non sono indicati i capitoli, ma solo le pagine
 - B Due
 - C Sei
 - D Tre
 - E Uno

21 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento all'IMMAGINE T2 87

L'isometria è affrontata:

- A** in un capitolo e due paragrafi
- B** in due capitoli e due paragrafi
- C** in due capitoli, ma non si può dire in quanti paragrafi
- D** in due pagine distinte, ma non si può dire in quanti capitoli o paragrafi
- E** in tre paragrafi distinti

22 Individuare la frase che può correttamente essere completata da una congiunzione eccettuativa.

- A** ... io sappia, sono già partiti da almeno un'ora
- B** Pia non ha fatto nulla ... brontolare sulla serata
- C** Ti prometto che ti scriverò ... arriverò a destinazione
- D** ... sia una neo patentata, Marina guida con molta sicurezza
- E** Continui a dubitare che gli operai abbiano fatto un buon lavoro ... io sono certo, a ragion venduta, che sia stato eseguito a regola d'arte

23 Quale dei termini seguenti NON è sinonimo di "abnegazione"?

- A** Rinuncia
- B** Dedizione
- C** Annegamento
- D** Disinteresse
- E** Sacrificio

24 Individuare tra i termini seguenti un sinonimo di "accidia".

- A** Invidia
- B** Rabbia
- C** Zelo
- D** Rancore
- E** Pigrizia

25 Nella frase: "Luisa mi ha spiegato il problema in modo affatto persuasivo", affatto vuol dire:

- A** poco
- B** per niente
- C** piuttosto
- D** del tutto
- E** quasi

26 Completare correttamente la seguente frase: "I gusti musicali dei tuoi amici sono ... miei".

- A** analoghi ai
- B** difforni ai
- C** simili con i
- D** identici dei
- E** affini con i

27 Tra le frasi seguenti, soltanto in una "che" è un pronome relativo con valore di complemento oggetto. Quale?

- A La giacca che hai comprato è fuori moda
- B Ho comprato dei pantaloni che mi servivano
- C Che vuoi?
- D Ho capito che non hai intenzione di partire
- E L'ho finalmente memorizzato: che è un pronome relativo!

28 Quale fra le seguenti forme di testo può essere ritenuta di tipo argomentativo?

- A Il discorso di un uomo politico
- B Una pagina di diario
- C Una fiaba
- D Un segnale stradale
- E Il riassunto di un racconto

29 Quale delle seguenti frasi presenta la corretta punteggiatura?

- A Non so se conosci Andrea il fratello di Saverio.
- B Non so se conosci Andrea, il fratello di Saverio?
- C Non so, se conosci Andrea, il fratello di Saverio.
- D Non so: se conosci Andrea il fratello di Saverio.
- E Non so se conosci Andrea, il fratello di Saverio.

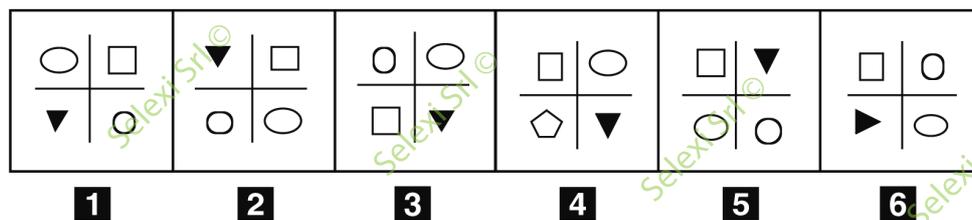
30 Nel periodo: "Amelia è andata da Lisa ma non l'ha trovata", sono presenti:

- A la proposizione principale e una proposizione coordinata alla principale
- B la proposizione principale e una subordinata avversativa
- C la proposizione principale e una subordinata di primo grado
- D la proposizione principale e una subordinata finale
- E la proposizione principale e una subordinata di secondo grado

31 Il professore dice a Sara "se vai in libreria, a meno che ci sia uno sconto superiore al 20%, non comprare nulla se non il giornale". In quale dei seguenti casi Sara disobbedisce al professore?

- A Sara va in libreria e compra il giornale e un romanzo con uno sconto del 20%
- B Sara non va in libreria
- C Sara compra il giornale in libreria con uno sconto del 5%
- D La libreria vende tutto al 50% di sconto e Sara compra il giornale e un romanzo
- E In nessuno dei casi indicati nelle altre alternative

FIGURA SZ 38



32 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SZ 38
 Individuare la figura da scartare.

- A** Figura 1
- B** Figura 3
- C** Figura 2
- D** Figura 4
- E** Figura 5

33 Se da un mazzo di 40 carte se ne estrae una, qual è la probabilità che essa sia un fante o un due?

- A** 1/2
- B** 1/10
- C** 1/8
- D** 1/20
- E** 1/5

DIAGRAMMA RY 00

ESEMPIO

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati:

Operai specializzati, Fabbriche, Operai

Tutti gli *operai specializzati* sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli *operai specializzati*, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli *operai*. L'insieme *fabbriche* rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme *fabbriche*. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.



DIAGRAMMA 1

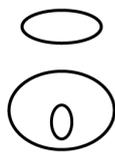


DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

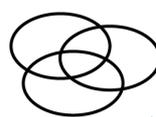


DIAGRAMMA 5

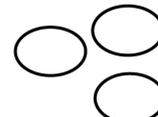


DIAGRAMMA 6

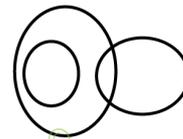


DIAGRAMMA 7

34 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 00**
Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?

- A** Bicchieri, Calici, Oggetti in vetro
- B** Città russe, Città siberiane, Città europee
- C** Regioni italiane, Città con più di 30.000 abitanti, Città italiane
- D** Numeri pari inferiori a 25, Numeri compresi tra 10 e 30, Numeri compresi tra 7 e 21
- E** Persone vegetariane, Melanzane, Verdure

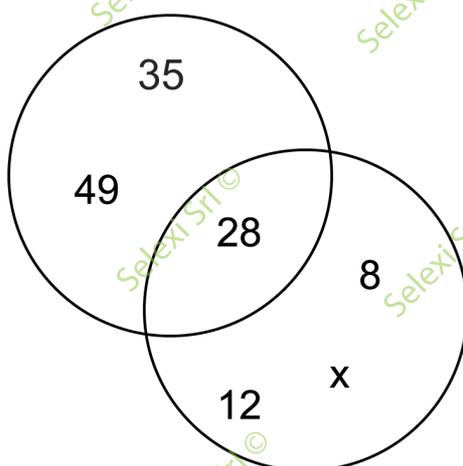
35 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 00**
Biondi, Farmacisti, Italiani

- A** Diagramma 7
- B** Diagramma 1
- C** Diagramma 4
- D** Diagramma 5
- E** Diagramma 3

36 Quattro amici (A, B, C, D) hanno vinto 450 euro a una lotteria. Ad A spetta il doppio di B, a C una volta e mezzo la cifra di A e a D il triplo di B. Quanto riceve D?

- A** 50 euro
- B** 120 euro
- C** 160 euro
- D** 100 euro
- E** 150 euro

FIGURA SY 45



- 37 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SY 45. Sapendo che la relazione che lega i due insiemi è basata sul criterio di divisibilità, indicare quale tra i seguenti valori NON può assumere x .

- A 116
- B 94
- C 102
- D 84
- E 20

- 38 Se l'affermazione "a nessuno studente sono antipatici tutti i professori" è vera, allora è necessariamente vero che:

- A scelto un qualsiasi studente, c'è almeno un professore che gli è simpatico
- B c'è un professore che è simpatico a tutti gli studenti
- C tutti i professori sono simpatici agli studenti
- D esiste uno studente a cui sono antipatici tutti i professori
- E a qualche studente sono simpatici tutti i professori

- 39 Completare correttamente la seguente successione, utilizzando l'alfabeto italiano: O; 17; N; 18; M; 35; L; 53; ?; ?

- A D; 100
- B N; 97
- C C; 100
- D I; 98
- E I; 88

- 40 Alla finale di una gara di corsa la classifica dal 1° al 7° posto è la seguente: Aldo, Beatrice, Fausto, Claudio, Enrico, Gaia, Ilaria. Cinque di questi sette ragazzi hanno il cardiofrequenzimetro e si sa che ad avere il cardiofrequenzimetro sono tre tra i primi quattro classificati e tre tra gli ultimi quattro classificati. Si può essere certi che ad avere il cardiofrequenzimetro è:

- A Fausto
- B Enrico
- C Ilaria
- D Claudio
- E Beatrice

41 Un automobilista ha percorso i $\frac{5}{8}$ di una strada lunga 48 km. Quanti chilometri gli restano da percorrere?

- A** 12 km
- B** 18 km
- C** 30 km
- D** 20 km
- E** 24 km

42 In una scuola di 850 studenti, il 92% non è mai stato bocciato. Quanti sono gli studenti che sono stati bocciati almeno una volta?

- A** 85
- B** 80
- C** 68
- D** Non è possibile determinarlo con i dati a disposizione
- E** 92

43 Scartare l'intruso.

- A** Incredibile
- B** Credulone
- C** Incremento
- D** Incredulità
- E** Credenza

44 Se il regalo di Bruno è più costoso del regalo di Ivan ma meno costoso di quelli di Paolo e di Tommaso, si può affermare con certezza che tra i quattro regali:

- A** il meno costoso è quello di Tommaso
- B** il più costoso è quello di Bruno
- C** il più costoso è quello di Paolo
- D** il meno costoso è quello di Ivan
- E** quelli di Paolo e Tommaso hanno pari valore

45 Completare correttamente la seguente successione numerica: ?; ?; 42; 40; 36; 34; 30; 28

- A** 50; 46
- B** 48; 44
- C** 48; 46
- D** 54; 46
- E** 50; 44

LINGUA INGLESE

46 Fill in the blank. "Anna went to university ... biology".

- A** studying
- B** for study
- C** for to study
- D** to study
- E** to studying

47 **Quale delle seguenti frasi è corretta?**

- A** In the next summer I will go in Paris
 - B** Next summer I shall go to Paris
 - C** Next summer I schall go to Paris
 - D** The next summer I will go into Paris
 - E** The next summer I go in Paris
-

48 **Fill in the blank. "Not enough money has been ... for the project".**

- A** risen
 - B** rosen
 - C** raised
 - D** raising
 - E** rose
-

49 **Fill in the blank. "Have you got ... pen?".**

- A** a
 - B** some
 - C** an
 - D** much
 - E** many
-

50 **Fill in the blank: "Banks ... open on Sundays".**

- A** not
 - B** does not
 - C** are not
 - D** is not
 - E** have not
-

51 **Fill in the blank. "... is your favorite colour?" "Blue".**

- A** Why
 - B** Where
 - C** Who
 - D** Which
 - E** Whose
-

52 **Fill in the blank. "We ... at school yesterday morning".**

- A** were
 - B** have been
 - C** are going
 - D** was
 - E** are
-

53 Fill in the blank. "How long ... before the bus came along?"

- A** must you wait
- B** were you waiting
- C** did you have to wait
- D** had you been having to wait
- E** you wait

54 Fill in the blank. "We ... at the airport at midnight. Hopefully, it won't be hard to find a taxi".

- A** arrived
- B** going to arrive
- C** have arrived
- D** will arriving
- E** are going to arrive

55 Fill in the blank. "... old is he? He must be young". "Yes, he is just 19".

- A** What
- B** Which
- C** How much
- D** How
- E** However

56 Fill in the blank. "Now they have broken up, but they ... for four years".

- A** had been married
- B** have been married
- C** were been married
- D** were married
- E** married

57 The following sentence is incorrect; choose the correct alternative. "Two men were walked down the hill".

- A** Two men had walk down the hill
- B** Two men were to walking down the hill
- C** Two men were walking down the hill
- D** Two men are walk down the hill
- E** Two mens were walked downhill

58 Fill in the blank. "They ... on time yesterday".

- A** comed
- B** came
- C** comes
- D** became
- E** becomes

59 Fill in the blanks. "When you do ... to ... something new to wear, give me a call".

- A decide; buying
- B decide; buy
- C deciding; buy
- D decided; buying
- E deciding; buying

60 Fill in the blank. "... nothing much to do in this town".

- A It's
- B There's not
- C It's not
- D There's
- E There are

LINGUA FRANCESE

61 Complétez la phrase suivante: "Ils n'ont ... respecté le règlement".

- A toujours
- B rien
- C ni
- D pas
- E -

62 Complétez la phrase suivante: "Discute ... eux de ton problème, après tu choisiras".

- A avec
- B pour
- C ensemble à
- D à
- E par

63 Complétez la phrase suivante. "J'ai tellement soif que je ... un litre d'eau".

- A berrai
- B berrait
- C boirai
- D buvais
- E boirrai

64 Complétez la phrase suivante. "Puisque les cours ..., les étudiants sont allés boire un café".

- A seraient finis
- B auront fini
- C auraient fini
- D sont finis
- E soient finis

65 Complétez la phrase suivante. "Je ... toujours très tard le dimanche".

- A** m'élève
- B** vais me lever
- C** lève
- D** lèves
- E** me lève

66 Complétez la phrase suivante. "Il a vécu ... cette maison".

- A** à
- B** chez
- C** en
- D** dans
- E** par

67 Complétez la phrase suivante. "Tu seras en retard, ... déjà 5 heures!".

- A** c'est
- B** ils sont
- C** il est
- D** elles sont
- E** il fait

68 Complétez correctement la phrase suivante. "Ouvrez la fenêtre! ... très chaud".

- A** S'est
- B** Il est
- C** Elle est
- D** C'est
- E** Il fait

69 Choisissez l'expression synonyme des mots entre crochets. "Il [nous racontera] une belle histoire".

- A** viens de nous raconter
- B** va raconter
- C** est en train de nous raconter
- D** va nous raconter
- E** nous a raconté

70 Complétez la phrase suivante. "Tu ... t'asseoir sur ce fauteuil".

- A** pu
- B** peut
- C** peux
- D** peudre
- E** viens

71 Complétez la phrase suivante. "Ne l'appelle pas au téléphone, il ... arriver".

- A** vient d'
- B** veut
- C** vient
- D** va d'
- E** est

72 Dans la phrase suivante il y a des fautes. "Au journaliste qui l'interrogeait, il répondit qu'il se réveillât très tôt le matin". Choisissez la phrase correcte.

- A** Au journaliste qui l'interrogeait, il répondit qu'il se réveilla très tôt les matins
- B** Au journaliste qui l'interrogeait, il répondit qu'il se réveillait très tôt le matin
- C** Au journaliste qui l'interrogeait, il répondit qu'il se réveillait très tôt le matin
- D** Au journaliste qui l'interrogeait, il répondit qu'il se réveillais très tôt les matin
- E** Au journaliste qui l'interrogeait, il répondis qu'il se réveillais très tôt le matin

73 Complétez la phrase suivante. "Vous avez posé une question aux étudiants?". "Non, ...".

- A** je ne leur ai pas posé des questions
- B** je n'en ai pas posé à leur
- C** je ne leur ai posé pas de question
- D** je ne leur ai pas posé de question
- E** je ne les ai pas posé des questions

74 Choisissez le mot approprié pour compléter la phrase suivante. "Julie s'est ... séduire pas ses mots".

- A** faite
- B** lassé
- C** laissée
- D** laisser
- E** laissé

75 Dans la phrase suivante il y a des fautes. "Etre sortie de cinéma, elle a pu envoyer de nouveau des sms". Choisissez la phrase correcte.

- A** Au moment où elle sorte du cinéma, elle a pu envoyer de nouveau de sms
- B** Étant sortie de cinéma, elle a pus envoyer de nouveau des sms
- C** Étant sortie du cinéma, elle as pu envoyer de nouveau de sms
- D** En vue de la sortie du cinéma, elle as pu envoyer de nouveau de sms
- E** Étant sortie du cinéma, elle a pu envoyer de nouveau des sms



AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =