

UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

***Prova di selezione per l'ammissione ai
Corsi di Laurea in Formazione Operatori Turistici –
Scienze dell'Educazione e della Formazione –
Scienze e Tecniche Psicologiche
A.A. 2017-2018***

VERSIONE DEL TEST

A

NON APRIRE

**NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA DATO IL SEGNALE DI INIZIO
PROVA**

RAGIONAMENTO LOGICO

SOLUZIONE DI SILLOGISMI

1. Per divertirsi è sufficiente uscire con gli amici. Significa che:

- A) tutti quelli che si divertono escono con gli amici
- B) ti diverti solo se esci con gli amici
- C) nessuna delle altre risposte è corretta
- D) tutti quelli che escono con gli amici si divertono
- E) alcuni di quelli che escono con gli amici si divertono

2. Per superare gli esami è necessario essere preparati. Significa che:

- A) chi non ha superato gli esami è perché non ha studiato
- B) esiste almeno una persona che ha superato gli esami senza essere preparato
- C) tutti quelli che sono preparati supereranno gli esami
- D) nessuna delle altre risposte è corretta
- E) tutti quelli che hanno superato gli esami si sono preparati

3. Gli italiani sono europei. I napoletani sono italiani. Quindi:

- A) alcuni napoletani sono europei
- B) nessun napoletano è europeo
- C) tutti i napoletani sono europei
- D) non tutti i napoletani sono europei
- E) tutti gli europei sono napoletani

4. Tutti gli esseri viventi non vivono su Giove. Tutti gli animali sono esseri viventi. Quindi:

- A) alcuni esseri viventi vivono su Giove
- B) tutti gli abitanti di Giove non sono animali
- C) alcuni animali vivono su Giove
- D) tutti gli abitanti di Giove sono animali
- E) tutti gli esseri viventi sono animali

5. Tutti gli atleti sono ricchi. Nessun ricco è una persona onesta. Quindi:

- A) nessuna delle altre risposte è corretta
- B) nessun ricco è un atleta
- C) qualche persona onesta è un atleta
- D) nessuna persona onesta è un atleta
- E) ogni persona onesta è un atleta

6. Tutti gli erbivori mangiano erba. Nessun topo mangia erba. Quindi:

- A) il topo è erbivoro
- B) qualche topo è erbivoro
- C) nessun topo è erbivoro
- D) un topo su due è erbivoro
- E) gli erbivori sono topi

7. Tutti gli insegnanti sono sottopagati. Nessuno che è sottopagato è ricco. Quindi:

- A) alcuni ricchi sono insegnanti
- B) nessuna persona ricca è un insegnante
- C) alcuni insegnanti sono ricchi
- D) alcuni sotto pagati non sono insegnanti
- E) alcuni sottopagati sono ricchi

8. Tutti i pesci vivono in mare. Qualche pesce è rosso. Quindi:

- A) tutti i pesci sono rossi
- B) nessuna cosa rossa non vive in mare
- C) tutte le cose rosse sono pesci
- D) qualche cosa rossa non vive in mare
- E) tutte le cose rosse vivono in mare

9. Tutti gli alcolisti sono persone con dei problemi. Tutti gli extracomunitari non sono persone con dei problemi. Quindi:

- A) gli alcolisti sono tutti extracomunitari
- B) tutti gli extracomunitari sono alcolisti
- C) tutti gli extracomunitari hanno dei problemi
- D) gli extracomunitari bevono
- E) tutti gli extracomunitari non sono alcolisti

10. Tutti i tablet sono elettronici. Tutti i pallottolieri non sono elettronici. Quindi:

- A) alcuni pallottolieri sono tablet
- B) tutti i pallottolieri non sono tablet
- C) alcuni tablet non sono elettronici
- D) alcuni pallottolieri sono elettronici
- E) alcuni tablet sono pallottolieri

11. Non tutti i grattacieli sono in cemento armato. Qualche edificio pubblico è un grattacielo. Quindi:

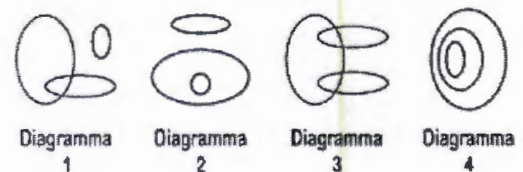
- A) tutti gli edifici pubblici non sono in cemento armato
- B) tutti i grattacieli sono edifici pubblici
- C) tutti gli edifici pubblici sono in cemento armato
- D) qualche edificio pubblico non è in cemento armato
- E) tutti gli edifici in cemento armato sono pubblici

12. Alcuni quadrupedi sono cavalli. Tutti i cavalli hanno gli zoccoli. Quindi:

- A) nessun quadrupede è un cavallo
- B) tutti i quadrupedi hanno gli zoccoli
- C) tutti i quadrupedi sono cavalli
- D) alcuni quadrupedi hanno gli zoccoli
- E) nessuno cavallo è un quadrupede

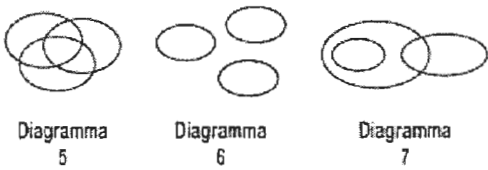
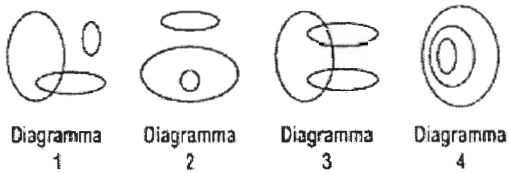
COMPRESIONE DI RELAZIONI INSIEMISTICHE

13. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Chitarristi, Musicisti, Palcoscenici



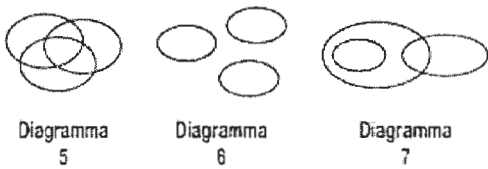
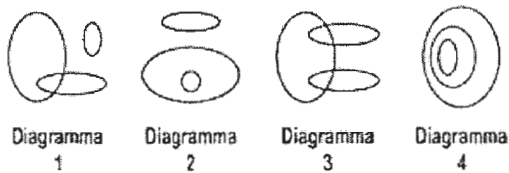
- A) Diagramma 7
- B) Diagramma 5
- C) Diagramma 2
- D) Diagramma 3
- E) Diagramma 1

14. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Opere d'arte famose, Dipinti, Sculture



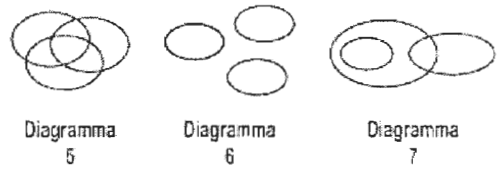
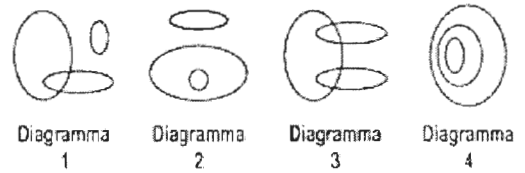
- A) Diagramma 5
- B) Diagramma 4
- C) Diagramma 3
- D) Diagramma 1
- E) Diagramma 6

15. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Italiani, Campani, Napoletani



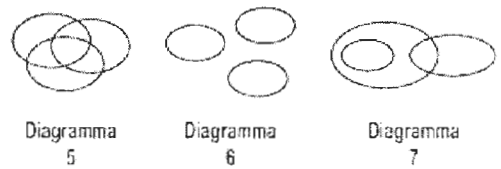
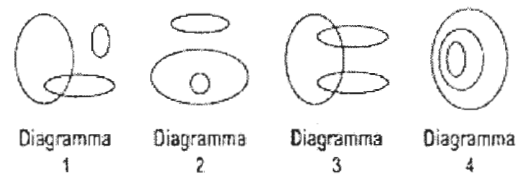
- A) Diagramma 1
- B) Diagramma 2
- C) Diagramma 4
- D) Diagramma 3
- E) Diagramma 7

16. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Bevande, Bicchieri, Distillati



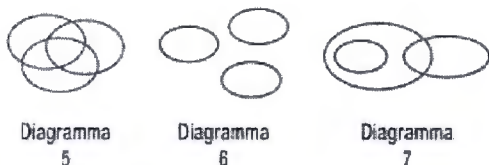
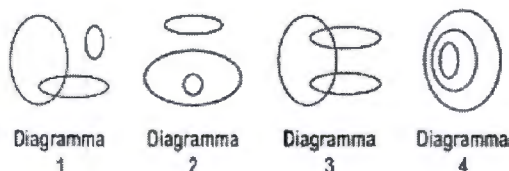
- A) Diagramma 2
- B) Diagramma 3
- C) Diagramma 1
- D) Diagramma 4
- E) Diagramma 6

17. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Numeri positivi minori di 3, Numeri compresi fra 0 e 18, Numeri multipli di 8



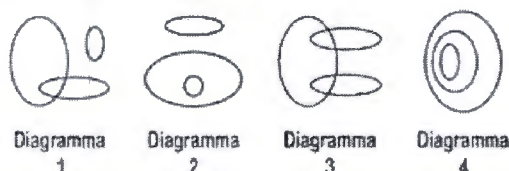
- A) Diagramma 7
- B) Diagramma 5
- C) Diagramma 2
- D) Diagramma 1
- E) Diagramma 4

18. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Studenti, Minorenni, Persone Studiose



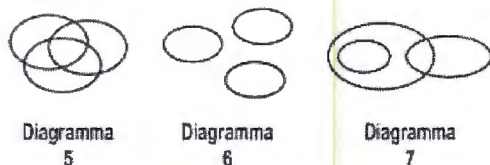
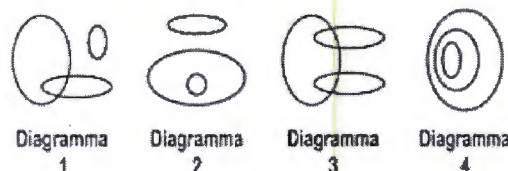
- A) Diagramma 5
- B) Diagramma 2
- C) Diagramma 6
- D) Diagramma 3
- E) Diagramma 1

19. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Vinili, Strumenti Musicali, Oboe



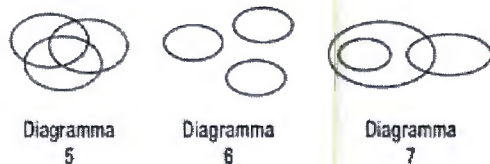
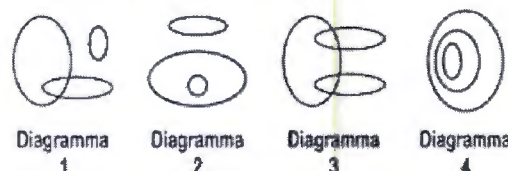
- A) Diagramma 1
- B) Diagramma 3
- C) Diagramma 2
- D) Diagramma 4
- E) Diagramma 7

20. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Penne biro, Pennarelli, Gomme per cancellare



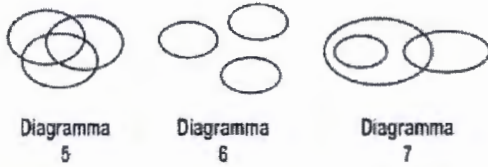
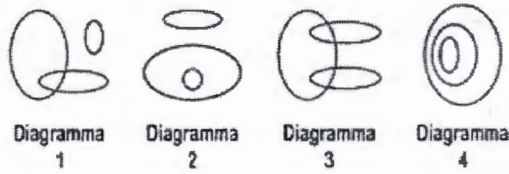
- A) Diagramma 1
- B) Diagramma 4
- C) Diagramma 2
- D) Diagramma 7
- E) Diagramma 6

21. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Cucchiai, Tavoli, Oggetti di legno



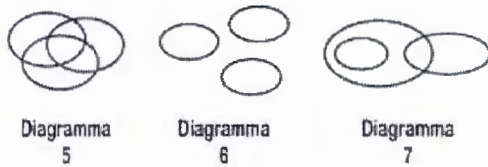
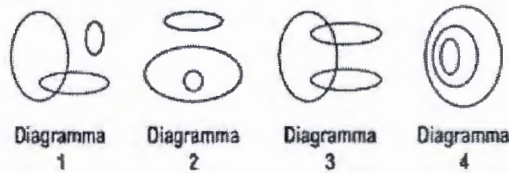
- A) Diagramma 1
- B) Diagramma 4
- C) Diagramma 2
- D) Diagramma 3
- E) Diagramma 7

22. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Analfabeti, Italiani, Disoccupati



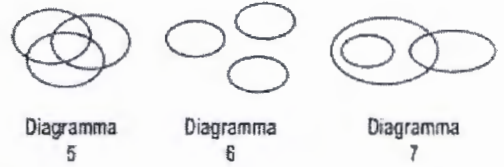
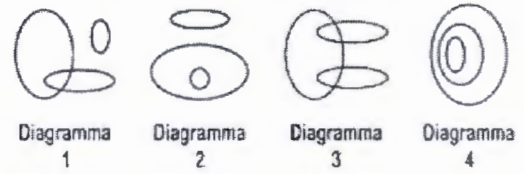
- A) Diagramma 3
- B) Diagramma 4
- C) Diagramma 7
- D) Diagramma 5
- E) Diagramma 2

23. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Carnivori, Felini, Piante



- A) Diagramma 4
- B) Diagramma 7
- C) Diagramma 1
- D) Diagramma 3
- E) Diagramma 2

24. Quale tra i seguenti diagrammi soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini: Studenti napoletani, Studenti nati nel 1985, Studenti sposati



- A) Diagramma 5
- B) Diagramma 1
- C) Diagramma 2
- D) Diagramma 6
- E) Diagramma 3

COMPLETAMENTO DI SERIE NUMERICHE

25. Completare la serie numerica 28; 30; 33; 35; 38; ?; 43

- A) 42
- B) 40
- C) 41
- D) 39
- E) 52

26. Completare la successione numerica 10; 20; ?; 40; 50:

- A) 30
- B) 25
- C) 35
- D) 45
- E) 50

27. Completare la serie numerica 27; 29; 32; 34; 37; ?

- A) 45
- B) 40
- C) 35
- D) 42
- E) 39

28. Completare la serie numerica 48, 49, 47, 49, 50, 48, 50, ?

- A) 54
- B) 53
- C) 55
- D) 51
- E) 60

29. Completare la serie numerica 56, ?, 54, 162, 161, 160, 480, 479, 478

- A) 58
- B) 49
- C) 55
- D) 57
- E) 66

30. Completare la serie numerica 34, 32, 35, 31, 36, 30, 37, ?

- A) 29
 B) 37
 C) 31
 D) 40
 E) 2

31. Completare la serie numerica 46; 50; ?; 58; 62; 66

- A) 34
 B) 56
 C) 44
 D) 54
 E) 62

32. Completa la seguente serie numerica: 12 19 15 22 18

- A) 40
 B) 7
 C) 25
 D) 29
 E) 20

33. Completare la serie numerica 431; 434; 437; ?; 443:

- A) 441
 B) 439
 C) 440
 D) 438
 E) 470

34. Completare la serie numerica 22; 26; 30; 34; 38; ?:

- A) 39
 B) 40
 C) 41
 D) 42
 E) 52

35. Completare la serie numerica 10; 12; ?; 17; 20; 22; 24; 27; 30:

- A) 16
 B) 19
 C) 14
 D) 15
 E) 22

36. Completare la serie numerica 100,121,144,?,196

- A) 156
 B) 178
 C) 169
 D) 181
 E) 200

RICOSTRUZIONI DI BRANI TESTUALI

37. Leggere attentamente il BRANO N°2 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Nel brano si parla di :

- A) Nessuna delle altre risposte è corretta
 B) Pescatori
 C) Militari
 D) Pirati
 E) Commercianti

38. Leggere attentamente il BRANO N°1 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. In che luogo si svolge la scena?

- A) Nessuna delle altre risposte è corretta
 B) In una locanda
 C) Su una spiaggia
 D) A casa del vecchio
 E) In mare

39. Il seguente brano è suddiviso in paragrafi associati a dei numeri romani. I periodi del secondo paragrafo, associati a dei numeri arabi, seguono una disposizione errata rispetto al testo originale.

Paragrafo I

A queste insidiose affermazioni fece seguire tante carezze, tante manifestazioni d'amicizia, tante dolci bugie: sapevo dov'ero, non sapevo dove mi avrebbero condotta, e così mi lasciai persuadere.

Paragrafo II

1. Non vi si taceva niente: né la mia pena, né il mio dolore o le mie proteste.
2. Ella dunque scrisse a mio padre.
3. Vi assicuro che una fanciulla più scaltra di me ne sarebbe stata tratta in inganno; tuttavia finiva col dare il mio consenso.
4. La sua lettera era perfetta: oh, quanto a questo non si poté far di meglio.

(Denis Diderot - *La religiosa*)

Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 4, che costituiscono il secondo paragrafo del brano:

- A) 3-1-4-2
 B) 2-3-1-4
 C) 2-4-1-3
 D) 1-4-3-1
 E) 2-4-3-1

40. Leggere attentamente il BRANO N°6 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Il brano evidenzia:

- A) l'evoluzione dell' insegnamento di una materia nel tempo
 B) le varie metodologie da applicare nell'insegnamento di una materia
 C) come attirare l' attenzione su una materia al fine di favorirne l' apprendimento
 D) come insegnare una materia in modo efficace
 E) nessuna delle altre risposte è corretta

41. Leggere attentamente il BRANO N°5 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Il brano evidenzia:

- A) nessuna delle altre risposte è corretta
- B) come lo studente debba adeguarsi ai programmi ministeriali
- C) come il docente debba adeguarsi la mondo dell' adolescente
- D) la libera iniziativa di insegnamento del docente
- E) il docente come protagonista dell'apprendimento dello studente

42. Il seguente brano è suddiviso in paragrafi associati a dei numeri romani. I periodi del secondo paragrafo, associati a dei numeri arabi, seguono una disposizione errata rispetto al testo originale.

Paragrafo I

La guerra non si può fare senza ammazzar il prossimo, e non c'è da meravigliarsi che molti abbiano da patire.

Paragrafo II

1. Non c'è da meravigliarsi che uno si salvi e uno ci resti. Secondo il destino!
2. Un giorno io conducevo la mula su per un monte battuto dalla mitraglia.
3. Tenevo la briglia a man mancina, dalla parte bassa del sentiero.
4. Un colpo, e la mula stramazzo con la testa fracassata.

(Adolfo Albertazzi - Il diavolo nell' ampolla)

Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 4, che costituiscono il secondo paragrafo del brano:

- A) 4-1-3-2
- B) 1-2-3-4
- C) 1-2-4-3
- D) 1-4-2-3
- E) 4-2-1-3

43. Il seguente brano è suddiviso in paragrafi associati a dei numeri romani. I periodi del secondo paragrafo, associati a dei numeri arabi, seguono una disposizione errata rispetto al testo originale.

Paragrafo I

Ma un giorno io m'avvidi ch'ella soffriva anche nella sua salute; m'avvidi che il suo pallore diveniva più cupo e talvolta si empiva come di ombre livide.

Paragrafo II

1. Tullio, Tullio, che cosa orribile! Ah, che cosa orribile!
2. Una sera, da una stanza lontana mi giunse un grido di lei, lacerante; e io corsi, e la trovai in piedi, addossata a un armario, convulsa, che si torceva come se avesse inghiottito un veleno
3. Più d'una volta sorpresi nella sua faccia le contrazioni d'uno spasimo represso; più d'una volta ella fu assalita, in mia presenza, da un tremito infrenabile che la scoteva tutta e le faceva battere i denti come nel ribrezzo di una febbre subitanea.
4. Mi afferrò una mano e me la tenne stretta come in una morsa.

(Gabriele D' Annunzio - *L'innocente*)

Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 4, che costituiscono il secondo paragrafo del brano:

- A) 3-2-1-4
- B) 3-2-4-1
- C) 4-1-3-2
- D) 1-2-3-4
- E) 4-2-1-3

44. Il seguente brano è suddiviso in paragrafi associati a dei numeri romani. I periodi del secondo paragrafo, associati a dei numeri arabi, seguono una disposizione errata rispetto al testo originale.

Paragrafo I

Quella sera la taverna «El Toro», contrariamente al solito, brulicava di persone, come se qualche importante avvenimento fosse avvenuto o fosse per succedere.

Paragrafo II

1. La sala, piuttosto ampia, coi muri affumicati, dall'ampio camino, malamente illuminata da quelle scomode e fumose lampade usate sul finire del sedicesimo secolo, ne era piena.

2. Nessuno però beveva ed i tavolini, addossati alle pareti, alla rinfusa, erano deserti.

3. Invece la grande tavola centrale di vecchio noce, lunga più di dieci metri, era circondata da una quadrupla fila di personaggi, che parevano in preda ad una vivissima agitazione e che scommettevano con un furore, che avrebbe meravigliato anche un moderno americano degli Stati dell'Unione.

4. Quantunque non fosse una delle migliori di Maracaybo, frammiste a marinai, a facchini del porto, a meticci e ad indiani caribbi, si vedevano, cosa piuttosto insolita, persone appartenenti alla migliore società di quella ricca ed importante colonia spagnola: grossi piantatori, proprietari di raffinerie di zuccheri, armatori di navi, ufficiali della guarnigione e perfino qualche membro del governo.

(Emilio Salgari - *Jolanda la figlia del Corsaro Nero*)

Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 4, che costituiscono il secondo paragrafo del brano:

- A) 4-1-2-3
- B) 1-4-2-3
- C) 4-1-3-2
- D) 1-2-4-3
- E) 3-2-1-4

45. Leggere attentamente il BRANO N°3 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Il brano evidenzia:

- A) nessuna delle altre risposte è corretta
- B) come il bambino sviluppa le capacità motorie
- C) come il bambino sviluppa il linguaggio
- D) come il bambino gestisce il proprio linguaggio
- E) come il bambino assimila i ricordi

46. Leggere attentamente il BRANO N°3 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Il brano espone:

- A) come il bambino percepisce la realtà
- B) la storia della scienza dell'età evolutiva
- C) lo sviluppo psicologico nella terza età
- D) lo sviluppo psicologico dell'adolescente
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

47. Leggere attentamente il BRANO N°7 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Il brano ci fa comprendere:

- A) la relazione scienze/realtà e successive strategie di insegnamento
- B) come le problematiche ambientali influiscono sull'insegnamento delle scienze
- C) come la società contemporanea stia alterando lo studio delle scienze
- D) la relazione tra studio delle scienze e insegnanti moderni
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

48. Leggere attentamente il BRANO N°4 riportato alla fine del test e rispondere alla seguente domanda. Il brano propone una soluzione per:

- A) adottare metodi di insegnamento con docenti da affiancare allo studente
- B) migliorare la comprensione di una materia di studio
- C) aumentare il livello di competenza dei docenti in campo matematico
- D) diversificare i metodi di insegnamento della matematica nei vari paesi europei
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

CULTURA GENERALE

49. Qual era il titolo nobiliare di Cavour?

- A) Barone
- B) Cavaliere
- C) Conte
- D) Duca
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

50. Indicare il plurale di "battibecco":

- A) battebecco
- B) battibecchi
- C) battibecca
- D) battebecchi
- E) battibecci

51. Chi è l'autore della poesia «A Silvia»?

- A) Eugenio Montale
- B) Giacomo Leopardi
- C) Giovanni Pascoli
- D) Umberto Saba
- E) Giosuè Carducci

52. Che cosa indica l'acronimo PIL?

- A) Peso interno lordo
- B) Partito internazionale leghista
- C) Partito italiano liberale
- D) Prodotto interno lordo
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

53. Il celebre quadro "I Girasoli" fu dipinto da :

- A) Van Gogh
- B) Guttuso
- C) Gauguin
- D) Matisse
- E) Fontana

54. Quale tra le divinità romane rappresentava la sapienza?

- A) Cerere
- B) Giunone
- C) Minerva
- D) Giunone
- E) Giano

55. In quale città si trova il Teatro «La Fenice»?

- A) Venezia
- B) Milano
- C) Napoli
- D) Bologna
- E) Roma

56. Chi tra i seguenti non è mai stato Presidente degli Stati Uniti d'America?

- A) Harry S. Truman
- B) Thomas Jefferson
- C) Winston Churchill
- D) Lyndon B. Johnson
- E) George Washington

57. La capitale della Finlandia è:

- A) Vienna
- B) Oslo
- C) Stoccolma
- D) Copenaghen
- E) Helsinki

58. Il presidente di quale stato sta all'Eliseo?

- A) Svedese
- B) Spagnolo
- C) Inglese
- D) Francese
- E) Finlandese

59. Dove si può ammirare la "Gioconda" di Leonardo?

- A) Nessuna delle altre risposte è corretta
- B) Alla Galleria Borghese
- C) Al British Museum
- D) Agli Uffizi
- E) Al Louvre

60. Chi detiene in Italia il potere legislativo?

- A) Il Presidente della Repubblica
- B) La Magistratura
- C) Nessuna delle altre risposte è corretta
- D) Il Presidente del Consiglio
- E) Il Parlamento

61. Chi ha enunciato la teoria dell'evoluzione della specie?

- A) Luigi Galvani
- B) Charles Darwin
- C) Albert Einstein
- D) Enrico Fermi
- E) Isaac Newton

62. Dove si trova la cappella degli Scrovegni?

- A) Milano
- B) Padova
- C) Firenze
- D) Siena
- E) Modena

63. Che cosa era lo Zeppelin?

- A) Un aereo
- B) Una nave
- C) Un Treno
- D) Un dirigibile
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

64. Chi ha inventato la pila elettrica?

- A) Meucci
- B) Volta
- C) Fermi
- D) Planck
- E) Newton

65. Chi è l'autore del "De bello Gallico"?

- A) Tacito
- B) Sallustio
- C) Giulio Cesare
- D) Cesare Augusto
- E) Nerone

66. A quale stato appartiene il Peloponneso?

- A) Siria
- B) Grecia
- C) Turchia
- D) Francia
- E) Egitto

67. Di che cosa si occupa il «cinofilo»?

- A) Di cani
- B) Di gatti
- C) Di uccelli
- D) Di cinema
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

68. A quale stato appartengono i fiamminghi?

- A) Austria
- B) Francia
- C) Spagna
- D) Portogallo
- E) Belgio

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

69. Quale tra i seguenti aggettivi NON è qualificativo?

- A) Amaro
- B) Bello
- C) Dolce
- D) Tuo
- E) Brutto

70. Completare la frase "Se aiutarti lo farebbero."

- A) Avrebbero potuto
- B) Potessero
- C) Avessero potuto
- D) Potrebbero
- E) Potranno

71. Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?

- A) Sei bravissimo
- B) Questa medicina è innocua.
- C) Ho l'impressione che ci sia un imbroglio
- D) Ho visto una scena raccapricciante
- E) Hai vinto unigliardo!

72. Indicare l'errore di ortografia:

- A) aereoporto
- B) reazione
- C) attivare
- D) chinare
- E) provvedere

73. Individuare l'aggettivo:

- A) furbo
- B) suocera
- C) cavallo
- D) toro
- E) stalla

74. Quale dei seguenti nomi NON è di genere maschile?

- A) caffè
- B) metamorfosi
- C) sport
- D) sacco
- E) monitor

75. Indicare l'espressione corretta:

- A) Se fossi venuto ci saremo divertiti.
- B) Se saresti venuto ci saremmo divertiti.
- C) Se fossimo venuti ci saremo divertiti.
- D) Se fossi venuto ci saremmo divertiti.
- E) Se eri venuto ci saremmo divertiti.

76. Indicare l'errore di ortografia:

- A) soquadro
- B) sciogliere
- C) comparire
- D) incidere
- E) inbrunire

77. Completare la frase "Voglio che tu _____ che io non ho fatto tutto da sola!":

- A) sapresti
- B) saprai
- C) sapessi
- D) sappia
- E) sapevi

78. Individuare l'errore:

- A) il cane
- B) un'amica
- C) la pecora
- D) un'amico
- E) la zia

79. Continuamente è:

- A) complemento
- B) pronome
- C) aggettivo
- D) avverbio
- E) predicato nominale

80. "Dall'alto della montagna si scorgeva il fiume nel fondovalle". In questa frase il soggetto è:

- A) fondovalle
- B) montagna
- C) il fiume
- D) sottinteso
- E) impersonale

BRANI

BRANO N°1

Il vecchio bevette lentamente il caffè.

Non avrebbe preso altro per tutto il giorno e sapeva che gli era indispensabile berlo. Da molto tempo non gli andava di mangiare e non portava mai la colazione con sé. Aveva una bottiglia d'acqua a prua della barca e non aveva bisogno di altro per tutto il giorno.

BRANO N° 2

Il Corsaro era comparso sul ponte. Indossava ancora il suo funebre costume, ma si era appesa al fianco una lunga spada, ed alla cintura un paio di grosse pistole ed uno di quegli acuti pugnali spagnuoli chiamati misericordie. Sul braccio portava un ampio ferrauiolo, nero come il vestito.

BRANO N°3

La mancata comprensione delle differenze qualitative tra la mente del bambino e quella dell'adulto ha portato a diversi errori sistematici: il credere che le stesse parole abbiano sempre lo stesso significato per il bambino, mentre in realtà possono esprimere concetti molto diversi in occasioni diverse; la pretesa di attribuire una coerenza logica a tutti i comportamenti del bambino; il credere che il bambino percepisca il mondo fisico come lo percepiamo noi; il tentativo di capire come funziona il pensiero infantile "calandosi nei panni" dei bambini a partire dai ricordi della propria infanzia, illudendosi di aver sempre posseduto certe nozioni elementari, mentre è noto che non si riesce ad avere un ricordo chiaro ed affidabile risalente a un'età anteriore ai 5-6 anni.

BRANO N°4

La maggioranza dei paesi europei prevede ampie linee guida a livello nazionale per affrontare le difficoltà degli studenti in matematica raccomandando, ad esempio, l'uso di lezioni individuali o in piccoli gruppi.

BRANO N° 5

Il docente è chiamato a riscoprire il suo ruolo di "professionista della conoscenza", cioè quello di esperto della propria disciplina e delle dinamiche di apprendimento degli studenti.

All'insegnante è richiesta una maggiore "riflessività": riflettere sulle proprie strategie didattiche consente di agire in modo consapevole ed efficace al fine di favorire un apprendimento significativo da parte degli studenti.

BRANO N° 6

L'idea di Storia insegnata ha sicuramente subito profonde trasformazioni nel presente, sia per le mutazioni dello statuto epistemologico della disciplina, sia per le ampie revisioni metodologiche che ne hanno ampiamente allargato i campi di applicazione e gli orizzonti di indagine.

BRANO N° 7

La maggior parte dei paesi europei raccomandano di contestualizzare l'insegnamento delle scienze.

Di solito, questo comporta che l'insegnamento delle scienze venga messo in relazione con le problematiche della società contemporanea. I problemi ambientali e l'applicazione dei risultati scientifici alla vita quotidiana sono raccomandati nell'insegnamento delle scienze in quasi tutti i paesi europei.

